

| DOMANDE | CORSO DI STUDI | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------------------------|---------------|-------------|---------|---------------|------|
| | LM INGEGNERIA GESTIONALE | | | | | | | | | | | |
| | Tipologia studenti | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 342 | 3,2 | 0,82 | 359 | 3,4 | 0,69 | 52 | 3,1 | 0,73 | 40 | 3,1 | 0,85 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 342 | 3,1 | 0,92 | 360 | 3,2 | 0,85 | 53 | 3,1 | 0,69 | 41 | 3,0 | 0,80 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 340 | 3,3 | 0,81 | 362 | 3,2 | 0,78 | 52 | 3,0 | 0,71 | 39 | 3,1 | 0,77 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 346 | 3,4 | 0,81 | 362 | 3,4 | 0,78 | 50 | 3,2 | 0,82 | 38 | 3,2 | 0,82 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 346 | 3,6 | 0,65 | 362 | 3,6 | 0,62 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 346 | 3,3 | 0,76 | 362 | 3,3 | 0,76 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 345 | 3,3 | 0,76 | 362 | 3,2 | 0,77 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 298 | 3,3 | 0,76 | 298 | 3,3 | 0,69 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 263 | 3,6 | 0,61 | 260 | 3,5 | 0,64 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 268 | 3,6 | 0,69 | 251 | 3,5 | 0,65 | 42 | 3,2 | 0,82 | 29 | 3,4 | 0,78 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 347 | 3,3 | 0,82 | 361 | 3,3 | 0,75 | 60 | 3,0 | 0,87 | 42 | 3,0 | 0,78 |

| DOMANDE | DIPARTIMENTO | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------------------------|---------------|-------------|---------|---------------|------|
| | INGEGNERIA ELETTRICA, GESTIONALE E MECCANICA | | | | | | | | | | | |
| | Tipologia studenti | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.479 | 3,2 | 0,81 | 3.126 | 3,1 | 0,87 | 302 | 3,0 | 0,84 | 285 | 2,9 | 0,87 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3.467 | 3,2 | 0,85 | 3.116 | 3,2 | 0,85 | 297 | 3,1 | 0,85 | 281 | 3,1 | 0,83 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.460 | 3,2 | 0,85 | 3.121 | 3,1 | 0,89 | 304 | 3,0 | 0,93 | 280 | 2,9 | 0,94 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.488 | 3,5 | 0,74 | 3.134 | 3,4 | 0,76 | 298 | 3,3 | 0,88 | 278 | 3,3 | 0,85 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3.500 | 3,7 | 0,54 | 3.158 | 3,7 | 0,61 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.455 | 3,1 | 0,87 | 3.113 | 3,2 | 0,86 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.491 | 3,2 | 0,87 | 3.150 | 3,1 | 0,86 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.993 | 3,3 | 0,76 | 2.697 | 3,3 | 0,79 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.661 | 3,6 | 0,59 | 2.409 | 3,5 | 0,62 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.715 | 3,7 | 0,57 | 2.500 | 3,6 | 0,62 | 211 | 3,3 | 0,76 | 194 | 3,4 | 0,71 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3.497 | 3,4 | 0,74 | 3.143 | 3,3 | 0,76 | 326 | 3,0 | 0,85 | 301 | 3,0 | 0,89 |

| DOMANDE | ATENEO | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|---------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|
| | Tipologia studenti | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 57.209 | 3,2 | 0,81 | 53.803 | 3,2 | 0,82 | 8.236 | 3,0 | 0,83 | 6.231 | 3,0 | 0,84 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 56.623 | 3,2 | 0,84 | 53.273 | 3,2 | 0,83 | 8.213 | 3,0 | 0,86 | 6.187 | 3,0 | 0,85 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 56.297 | 3,3 | 0,81 | 52.862 | 3,3 | 0,81 | 8.144 | 3,2 | 0,83 | 6.075 | 3,2 | 0,83 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 57.158 | 3,5 | 0,76 | 53.712 | 3,4 | 0,76 | 8.060 | 3,3 | 0,82 | 6.063 | 3,3 | 0,81 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 57.613 | 3,6 | 0,64 | 54.252 | 3,6 | 0,64 | . | . | . | . | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 57.133 | 3,3 | 0,82 | 53.804 | 3,3 | 0,81 | . | . | . | . | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 57.402 | 3,3 | 0,78 | 54.108 | 3,3 | 0,78 | . | . | . | . | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 43.815 | 3,4 | 0,77 | 41.333 | 3,3 | 0,78 | . | . | . | . | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 45.115 | 3,5 | 0,64 | 42.524 | 3,5 | 0,65 | . | . | . | . | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 43.358 | 3,6 | 0,61 | 41.909 | 3,6 | 0,62 | 5.577 | 3,5 | 0,74 | 4.189 | 3,5 | 0,72 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 57.534 | 3,4 | 0,74 | 54.147 | 3,4 | 0,74 | 8.758 | 3,2 | 0,83 | 6.567 | 3,2 | 0,83 |